

МБОУ «Лицей №2 имени Героя Советского Союза Н.Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ»

Согласовано
Директор лицея



А.М.Биялов

Утверждено

Общим сбором ДОО «Росток»

Протокол № 1

От 03.09.2025 2025 г

Автор программы

Халиуллина А.К.

Президент ДОО «Росток»

Вагапова К.Л.

Программа деятельности

Детской общественной организации

«Росток»

на 2025-2027

Содержание:

1. Актуальность
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Формы деятельности
5. Периоды освоения программы
6. Условия реализации программы
7. Права и обязанности
8. Содержание деятельности
9. Механизм реализации
10. Условия реализации
11. Взаимодействия с учреждениями и организациями
12. Формы и методы реализации программы
10. Структура деятельности детской организации
11. Планирование работы
12. Предполагаемые результаты
13. Этапы реализации программы
13. Приложения

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении. Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации. Детские объединения выполняют и педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия. Все, кто проплывают через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина.

Ведущая идея программы – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичном детском объединении.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив организации, через который строится вся работа по программе.

Пояснительная записка

В настоящее время в России идет процесс формирования новой системы образования. Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

С сентября 2017 года школьная детская организация «Росток» работает по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», далее по тексту РДШ. В её состав входят все учащиеся с 2-11 классы.

Детская организация руководствуется принципами демократии, добровольности, творческой активности и гуманизма, способствует разрешению возникающих противоречий, так как именно эта организация даёт возможность учащимся участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, освоить новые социальные роли, определить правовые и нравственные нормы.

Определены **принципы** деятельности:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни и деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности;
- приоритетности непосредственной демократии над демократией представительной

Правовой основой деятельности детской организации «Российского движения школьников» являются такие нормативные документы, как:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских организаций»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Миссия общественной детской организации – создание условий для становления нового поколения творческих людей, с активной гражданской позицией,

социализированных в современном обществе. Деятельность детской организации «Российское движение школьников» помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделировать и реализовывать для них ситуации успеха, что позволяет приобрести ребенку чувство уверенности, собственной ценности, следовательно, внутренней и социальной защищенности по отношению к современному нестабильному миру, а значит, быть более конкурентно-способным.

Цели и задачи программы:

Цель: Развитие детской организации, направленной на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Задачи:

- Обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе.
- Обеспечивать условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей.
- Воспитывать социальные качества личности (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность).
- Создать условия для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками.
- Создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Основные направления работы:

- ❖ «Личностное развитие»
- ❖ «Гражданская активность»
- ❖ «Военно-патриотическое»
- ❖ «Информационно-медийное»

Участники программы: учащиеся МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ», возраст 2-11 классы.

Сроки реализации: 2025-2027 гг.

Ожидаемый результат:

- Укрепление дружбы и сотрудничества между различными детскими организациями района и страны;
- Привитие детям новых знаний, умений и навыков;
- Осознание детьми необходимости стремления к духовности, патриотизму, активной гражданской позиции;

Руководители программы: педагог-организатор Халиуллина А.К., классные руководители

Формы деятельности.

1. Деятельность организации направлена на реализацию целей.
2. Формы деятельности - различны, в зависимости от того, какую задачу нужно решить. Это могут быть: сборы, линейки, игры, соревнования, конкурсы, концерты, проекты, акции, турниры, вечера, выставки, праздники и др., в различных направлениях.
3. В делах акцент делается не на соперничество участников, а на их сотрудничество, общение друг с другом с позиций гуманизма и доброты.

Периоды освоения программы:

I ступень. Учащиеся 8 - 10 лет.

На первой ступени ведется работа с детьми начальной школы кураторами старшей группы 11-18 лет

II ступень. Учащиеся 11-18 лет.

На второй ступени ведется работа с детьми, только вступившими в ДО. Работа направлена на обучение детей необходимым знаниям, умениям и навыкам. Введение работы осуществляется по системе КТД, с ребятами, овладевшими знаниями, умениями и навыками в работе детской организации способными стать для вожатого опорой при проведении работы с участниками I ступени.

В работе по программе учащиеся 9-11 классов выполняют роль кураторов ДО.

Условия реализации.

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе при условии реального межведомственного взаимодействия в интересах

более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

Педагогические условия реализации программы:

В течение каждого этапа реализации программы идет работа по блокам по предварительно составленному плану, включающему учебу актива, очные и заочные конкурсы, акции, фестивали, праздники, позволяющие привлечь к проведению большое количество детей и взрослых.

Члены организации могут быть исключены из организации за деятельность, противоречащую целям и задачам организации, а также за действия дискредитирующие организацию, наносящие ей моральный ущерб

Функции.

Президент детской организации.

Президент детской организации является главным, контролирующим и координирующим органом данной структуры. Он контролирует работу каждого из министров, контролирует работу общего собрания. Посещает республиканские, муниципальные семинары, слеты старшеклассников, информирует актив о республиканских, муниципальных мероприятиях.

Министр направления.

Министр направления контролирует и координирует работу своего направления. Регулярно предоставляет отчеты о работе направления Президенту, распределяет обязанности между членами направлений. Министр обязан отслеживать выполнения решения общего собрания детской организации на всех этапах деятельности

Член организации.

Член организации осуществляют деятельность согласно самостоятельно выбранному направлению и плану работы детской организации.

Порядок приема и выхода.

Прием и выход в детскую общественную организацию осуществляется добровольно на собрании класса в начале первой четверти.

Любой член детской организации имеет право сменить направления деятельности, заблаговременно предупредив Лидера направления деятельности.

Поощрения и наказания

По итогам работы по каждому направлению определяются учащиеся, деятельность которых может быть отмечен приказом с занесением в личное дело, грамотой, ценным подарком.

Актив детской организации имеет право представлять к награждению республиканском муниципальном уровне своих членов.

Члены организации, имеющие нарушения устава, положения детской

дольского муниципального
Т...
организации решением общего сбора исключаются из организации.

Член детской организации «Росток» имеет право:

- Обращаться к организации, органам самоуправления за помощью в защите своих интересов, реализации своих потребностей
- Высказывать и отстаивать свое мнение по любым вопросам деятельности организации
- Получать любую информацию о деятельности организации, ее руководящих органов
- Избирать и быть избранным на должность президента ДО или комитета

Член детской организации «Росток» обязан:

- Заниматься активной творческой и трудовой деятельностью
- Соблюдать и выполнять решения общего собрания организации
- Предоставлять отчет о проделанной работе

Содержание деятельности

Содержание деятельности детской организации «Российского движения школьников», по которым ведет свою деятельность детская общественная организация «Росток»:



Направление «Личностное развитие»

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флеш-мобов;
- Развитие детских творческих проектов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флеш-мобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Работы школьного спортивного клуба «Олимп», спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов; спортивная суббота
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флеш-мобов.



направление «Гражданская активность»

- Организация фестивалей, конкурсов, акций и флеш-мобов;
- детских проектов;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

Экологическое волонтерство:

изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

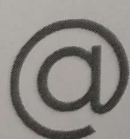
Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных и социокультурных мероприятиях.

- Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
- Изучение истории и краеведения
- Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков



Военно-патриотическое направление

- Работа военно-патриотического клуба «Патриот»
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мультимедийных уроков, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами;



Информационно-медийное направление

- Взаимодействие СМИ,
- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДЦ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, видеосъемка видеороликов;
- Подготовка информационного контента для детей.

Механизм реализации:

Подготовительный период: (август-сентябрь)

Задачи:

- Проектирование программы и планирование работы на год;
- Координация плана работы в соответствии с программой и планом работы

Содержание:

- Проведение анкетирования и его анализа;
- Обсуждение и утверждение программы на общем собрании детской организации;
- Подготовка положений и методических рекомендаций по мероприятиям данной программы деятельности.

Организационный период: (сентябрь – октябрь)

Задачи:

- Познакомить детей с основными идеями и положениями программы;
- Заложить основы работы по программе;
- Нацелить на активную творческую деятельность.

Содержание:

- Проведение учёбы актива детской организации «Российского движения школьников»

Основной период: (октябрь – апрель)

Задачи:

- Включение членов организации в различные виды деятельности с целью самореализации каждого ребенка
- Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала
- Приобретение конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности в коллективе
- Реализация детского самоуправления

Содержание:

- Работа школьной детской организации по программе
- Работа органов самоуправления
- Подготовка и прием новых членов в организацию
- Обучение актива ДО
- Организация мероприятий по направлениям деятельности
- Участие в делах, конкурсах и акциях, проектах, марафонах программы деятельности ДО «Российского движения школьников»

Итоговый период: (апрель – май)

Задачи:

- Анализ изменений, произошедших в детской организации и её членами
- Подведение итогов по программе
- Награждение лучших участников
- Определение перспектив дальнейшей деятельности

Содержание:

- Подведение итогов деятельности ДО
- Проведение общего собрания ДО
- Проведение анкетирования детей

Анализ программы: (май – июнь)

Задачи:

- Сравнительный анализ изменений, произошедших со школьными детскими организациями

- Анализ программы деятельности

Содержание:

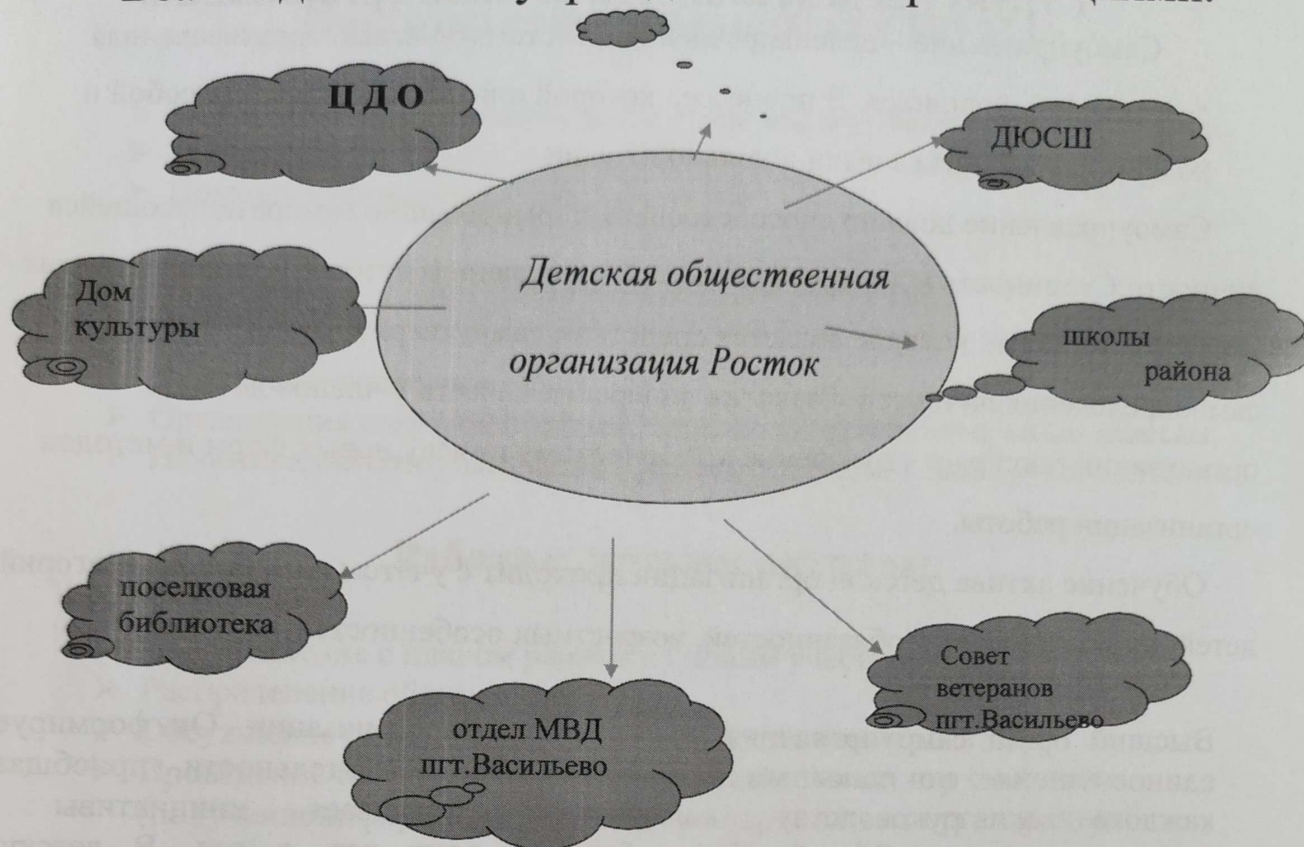
- Сравнительный анализ анкет
- Анализ работы по программе
- Обсуждение результатов программы и перспектив работы с педагогами, классными руководителями

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы детской общественной организации «Росток» участвуют педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Деятельность детской общественной организации осуществляется на базе МБОУ «Лицей СОШ №2 им. Н.С. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ»

1. Помещение школы
2. Спортивный зал.
3. Классные кабинеты, фойе школы
4. Материально-техническая база.
5. Оборудование для проведения праздников и дискотек.

Взаимодействие с учреждениями и организациями.



Формы и методы реализации программы.

В ходе реализации поставленных целей и задач используются разнообразные формы и методы работы.

Основными формами организации внеурочного времени детей и подростков стали:

- познавательно-развлекательные досуговые программы;
- игры-путешествия;
- конкурсные программы;
- спортивные турниры, эстафеты, соревнования;
- фестивали;
- праздники;
- КТД,
- Акции, операции, марафоны
- совместные трудовые дела

Творческий подход в реализации программы позволяет воплощать в жизнь активные формы познавательной деятельности, включающие в себя поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, планирование своей деятельности, предполагающие совместную творческую работу детей и взрослых.

Структура деятельности детской организации.

Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся. В процессе, которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

Самоуправление должно способствовать формированию саморазвивающейся личности. Склонность к лидерству проявляется в раннем детстве и развивается как качество личности, которое является средством самоутверждения и самоопределения личности. Развития лидерских качеств у членов детской организации поощряет стремление к творческому поиску новых форм и методов организации работы.

Обучение актива детской организации проходит с учётом различных категорий детей, их должностных обязанностей, возрастных особенностей.

Высший орган самоуправления – сбор детской организации. Он формирует единое мнение по основным вопросам жизни и деятельности, приобщает каждого к руководству коллективом, развивает инициативы самостоятельности. Общий сбор собирается один раз в год. В детскую общественную организацию «Росток» входят министерства. Каждое министерство выбирает министра и состав. Министр является лидером и входит в актив ДОО «Росток» – основной орган организации. Общий сбор координирует основные направления деятельности организации:

1. принимает программу деятельности организации;
2. проводит выборы Актива

Система поощрений

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

По итогам участия в мероприятиях вручаются

Грамоты – за активное участие в работе ДОО

Благодарности – за участие в КТД

Руководство ДОО

Педагогическое руководство ДОО осуществляет педагогом-организатором

Актив:

- участвует в разработке основных документов детской организации,
- определяет стратегию развития организации,
- участвует в составлении плана работы,
- организует реализацию планы работы,
- подводит итоги работы за месяц, четверть и год.

Планирование

Инструктивно-методическая работа:

- Оказание методической помощи учителям в проведении мероприятий;
- Подготовка сценариев мероприятий;
- Помощь в проведении классных часов.

Организационная работа:

- Выявление актива класса;
- Организация шефской помощи старшеклассников начальным классам;
- Налаживание сотрудничества с учителями и классными руководителями.

Работа с детским активом:

- Ознакомление с планом работы на новый учебный год;
- Распределение обязанностей;
- Обсуждение сценария мероприятия, репетиции игры и т.д.;
- Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом (получение информации о детских и подростковых организациях России).

Предполагаемые результаты работы по программе:

Работа детской организации «Росток» способствует сознательной потребности в развитии своей личности, ее главных особенностей; овладение новым делом, усовершенствование деятельности по утверждению своих сил и возможностей, высокий уровень развития воли (саморегуляция своего поведения и деятельности) и самосознания (объективная самооценка, самокритичность, требовательность к себе); совершенствование культуры умственного и физического труда на основе специальных приемов и методов самовоспитания (самоконтроль, самообязательства). Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, обладающей толерантностью, обогащенной знаниями о природе и обществе. Способствует формированию гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, социальной адаптации в обществе.

Участники программы учатся:

- * жить сплоченным коллективом, проявлять взаимовыручку и поддержку.
- * через коллективные дела совершать познание окружающего мира, творить прекрасное вокруг себя.
- * пополнять экспонаты школьного музея, получать знания о родном крае и России в целом
- * стремиться трудиться на благо школы, поселка района.

Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни, улучшение их физического и духовного состояния; образование единого воспитательного пространства; освоение основных демократических процессов гражданского общества, формирование навыков ориентирования в обществе; формирование умений и навыков организации взаимоотношений с взрослыми сверстниками, адаптации в современных условиях; формирование лидерских качеств; развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся); формирование здорового поведения; развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся).

Предполагается также не только осуществление, но и развитие данной программы в будущем, так как объектов для этнографического изучения края, туристических маршрутов, экологических исследований и операций более чем достаточно.

Организационная работа

№ п./п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор
2.	Собрание детской общественной организации «РДШ»	Один раз в месяц	педагог-организатор
3	Знакомство с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	В течение учебного года	педагог-организатор
4	Организация актива по направлениям	В течение учебного года	педагог-организатор
5.	Проведение занятий в кружках	В течение учебного года	Руководители кружков
6.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	педагог-организатор
7.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	педагог-организатор
8.	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	педагог-организатор
9	Посещение семинаров и совещаний	В течение учебного года	педагог-организатор

Массовые мероприятия

№ /п	Наименование мероприятий	Для кого	Сроки	Ответственные
Личностное развитие				
	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, -акция «Внимание дети!»	1-11	1 сентября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
2	Рейды по проверке: -внешнего вида (наличие школьной формы) -санитарного состояния класса	1-11	еженедельно	педагог-организатор
3	Организация мероприятий ко Дню учителя:	1-11	5 ноября	педагог-организатор, классные
	-поздравительные открытки для учителей - поздравительные плакаты ко дню учителя -праздничный концерт ко дню Учителя			руководители, зам. директора по ВР
4	День школьника	1-11	8 октября	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители

5	Интеллектуальная игра брейн-ринг «История государства Российского»	5-11	Февраль	Зам.дир по УР кл. руководители
6	Участие в региональных играх эрудитов «Во всех науках мы сильны»	8-11	Сентябрь-май	Зам.дир по УР кл. руководители
7	Выставка рисунков к традиционным праздникам (по особому плану)	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
8	«Новогодний калейдоскоп» (новогодние праздничные программы для учащихся)	1-11	декабрь	Зам. по ВР, старшая вожатая, классные руководители
9	Вечер встречи выпускников «Здравствуй, школа»	9-11	1 суббота февраля	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Участие в интеллектуальной игре для старшеклассников «Что? Где? Когда?».	9-11	30 ноября	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, педагог-организатор, кл.руководители
11	Праздничная программа к 8 марта: «Загляните в мамы глаза»	1-11		Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Праздничное мероприятие для педагогического коллектива, посвящённое международному женскому дню (подготовка поздравительных открыток, праздничный концерт)	1-11	5-8 марта	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, педагог-организатор, кл.руководители
13	Организация общешкольных конкурсов: - конкурс чтецов стихотворений известных поэтов; - конкурс чтецов стихотворений собственного сочинения; - конкурс рассказов собственного сочинения.	1-4	25 марта	Учителя русского языка и литературы, педагог-организатор
		5-8	2 апреля	
14	Проведение праздника, приуроченного Дню птиц	5-8	1 апреля	педагог-организатор, Волонтерский отряд
15	Организация мероприятия, посвящённые Неделе Добра	5-8	апрель	педагог-организатор, Волонтерский отряд
16	Экологический праздник «Жили-были птицы и звери»	1-4	декабрь 1-2 апреля	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, педагог-организатор,
17	Мероприятия, посвященные всемирному «Дню здоровья»	1-11	4 апреля	педагог-организатор, мед.сестра
18	Организация мероприятий в рамках Дней славянской письменности и культуры	1-11	5-17 мая	педагог-организатор
19	Участие в фестивале детских общественных объединений и организаций	1-4 5-8	Май	педагог-организатор

Праздник «Последний звонок»	1-11	25 мая	педагог-организатор
Уроки духовности «10 заповедей - основа жизни»; «Без сердца что поймём?» (Ш. Амонашвили)	1-11	15-сентября- 20 октября	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
Участие в межрегиональных творческих конкурсах рисунков сочинений, декоративно- прикладного творчества из природного материала на тему «Россия – Родина моя!»	2-11	2 сентября- 10 ноября	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
Участие в межрегиональных творческих конкурсах «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет»	1-11	1-февраля- 11 мая	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор я, кл.руководители
Участие в областной акции «Подпиши Пасхальную открытку»	1-11	1 апреля- 10 мая	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
Участие в семейном спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья».	1-11 родители	8 сентября	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
6 Организация мероприятий ко Дню пожилых людей: -подготовить поздравительные открытки подшефным ветеранам -праздничный концерт	1-11	1 октября	педагог-организатор
27 Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
28 Классные часы, посвящённые трагедии в Беслане, Мы помним тебя Беслан...»	3 сентября		Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
29 Проведение мероприятия, приуроченное Дню толерантности	5-8	16 ноября	Зам. по ВР, педагог- организатор
30 Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (викторины, беседы: «История возникновения праздника», «Я-гражданин России», конкурс рисунков «Это моя Родина» «Моя единая Россия»)	1-11	До 4 ноября	педагог-организатор, зам. по ВР, классные руководители, Волонтерский отряд
31 Международный женский день		8 марта	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
32 Выставка рисунков, посвящённая Дню Космонавтики	1-4	10-15 апреля	педагог-организатор
33 Акция «Зеленая Россия» (благоустройство территории вокруг школы, памятника павшим в ВОВ)	5-8	Апрель-май	Классные руководители, педагог-организатор, Волонтерский отряд

34	Всемирный день театра	1-11	27 марта	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор жатая, кл.руководители
35	День матери	1-11	25 ноября	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
Гражданская-активность				
36	Участие в спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	5-11	Февраль-март	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор кл.руководители, учитель физической культуры
37	Классные часы, посвящённые Дню народного единства	3-11	4 ноября	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
38	Участие в Всероссийских массовых соревнованиях по бегу «Кросс наций»	1-11	октябрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, учитель физической культуры
39	Участие в Всероссийских массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-11	Январь-март	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, учитель физической культуры
40	День присоединения Крыма к России		18 марта	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
41	Единый день правовых знаний, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации, проведение уроков «Конституция-основной закон РФ»	5-11	12 декабря	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
42	Участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	7-9	апрель	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, библиотекарь
43	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	2-11	Май-июнь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, учителя-предметники
44	Участие в областной конкурс «Моя семейная реликвия»	5-11	Декабрь-март	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
45	Участие в акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом	7-11	декабрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители

Участие в акции «Скажи жизни – посвящённой Всемирному дню здоровья»	1-11	апрель	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Участие в областном фестивале городов «Мы за здоровое будущее»	2-11	апрель	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Участие в акции «Мир без наркотиков»	5-11	июнь-август	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Участие в областном слёте обучающихся «Школа безопасности»	1-11	сентябрь	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
Участие в областном летнем фестивале «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	5-11	сентябрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, Учитель физической культуры
Участие в областном конкурсе детского рисунка «Энергия нашей жизни», в рамках Всероссийского фестиваля по энергосбережению «#ВместеЯрче»		Август – сентябрь	Зам.дир.по ВР педагог-организатор, кл.руководители
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	1-11	2-30 сентября	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Участие в региональной экологической акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России»		Февраль-Сентябрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
54 Участие в экологических праздниках и акциях в рамках Международного дня птиц	1-11	1 апреля-10 апреля	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, учитель биологии
55 Участие в цикле мероприятий, посвящённых «Неделе встречи перелётных птиц»	1-11	март	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
56 Участие в XIX региональном фестивале-фотоконкурсе «Экология – Безопасность – Жизнь»	5-11	23 июня-5 июля	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
57 Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
58 Участие в Декаде правового просвещения в РТ	5-11	Ноябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
59 Участие в Неделе антикоррупционных инициатив	1-11	апрель	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители

60	Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	1-11	Ноябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
61	Участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-7	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
62	Всемирный день ребёнка	1-11	20 ноября	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
63	Мероприятие, посвященное Российской государственной символике «Символы РФ»	7-9	Ноябрь	
64	Участие в акции «Сохрани жизнь» (флешмоб)	1-11	Февраль	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
65	Праздник весны и труда		1 мая	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
66	Участие в интеллектуально-правовой игре «Город без коррупции»	1-11	Март	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
67	День космонавтики		12 апреля	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Военно-патриотическое				
68	Конкурс на лучшую поздравительную открытку с Днём Защитника Отечества	1-11	февраль	Зам.дир.по ВР, старший вожатая, кл.руководители
69	День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
70	Конкурс, посвященный 23 февраля «А ну-ка, мальчики!» «А ну-ка, парни!»	1-11	В течении месяца	Педагог-организатор, учитель физической культуры
71	Военизированная игра «Зарница»	5-11	22 февраля	Педагог-организатор, учитель физической культуры

ог- ог-	...живет рядом», ...звездой», ...Победы», ...сказать: Спасибо», ...смертный полк», ...героическая ленточка»			кл.руководители
	...посвящённая Дню ...«Никто не забыт, ничто ...забыто»		10 мая	Педагог- организатор, кл. руководители
	Сборка территории ...памятника павшим героям В.О.В. Митинг, посвящённый памяти ...павших -конкурс рисунков и газет -спортивная эстафета -тимуровские рейды -конкурс рисунков-поздравлений -изготовление венков и возложение возле памятников -организация поздравления ветеранов педагогического труда и ВОВ	1-11	9 мая	
74	Участие в зимнем туристическом слете обучающихся	8-11	Февраль	Учитель ОБЖ, Зам.дир. по ВР
75	Участие в областном конкурсе проектов школьных музеев «Сохрани свою историю»	9-11	Ноябрь- март	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
76	Участие в областном патриотическом марафоне «Никто - не забыт, ничто – не забыто!»	Актив РДШ	Сентябрь-май	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
77	Участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества»	Актив РДШ	Февраль	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
78	Участие в различных конкурсах и акциях (видеороликах)	По Положению	В течение года	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
79	Участие в Эколого- патриотической акции в рамках Всероссийского проекта «Лес Победы»	5-11	Апрель-май	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители
80	День защитника Отечества: -организация деятельности Поста №1, несение Вахты памяти в Дни воинской славы -Акция «Подарок защитнику Отечества» -Акция «Есть такая профессия Родину защищать»		23 февраля	Зам.дир.по ВР, педагог- организатор, кл.руководители

Информационно-медийное				
81	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет	4-11	Октябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
82	Международный день детского телевидения и радиовещания		1 воскресенье марта	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
83	Участие в слёте региональных отделений Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-11	Сентябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
83	Участие в едином уроке права человека (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте http://единыйурок.онлайн).	7-11	10 декабря	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
84	Участие в едином уроке парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте http://единыйурок.онлайн).	7-11	27 апреля	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
85	Участие в региональной неделе в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	5-11	февраль	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
86	Участие в региональном кинолектории «Осторожно огонь» (кинопоказы фильмов о пожарной безопасности)	1-11	январь – декабрь	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Общие				
87	Общешкольная итоговая линейка Подведение итогов по номинациям	1-11	25 мая	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
88	Отчётные собрания по итогам учебного года	Актив РДШ	19-23 мая	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители

Могут быть внесены корректировки в течение года

План заседаний детского актива

Месяц	Примерные вопросы
Сентябрь	1. Формирование актива детского совета: - распределение обязанностей; - распределение по секторам. 2. Утверждение плана работы на учебный год 3. Акция «Найди себя» (занятость в кружках и секциях) 4. Конкурс «Уголок групповых дел» 5. Подготовка к праздничному концерту ко Дню учителя. 6. Оформление стенгазет к Дню учителя.
Октябрь	1. День сюрпризов и поздравлений (День учителя) 2. Обсуждение правил поведения воспитанников и критериев поощрения и наказания. 3. Тренинговое занятие «Разрешите представиться!» 4. Подготовка плана «Ура! Каникулы!»
Ноябрь	1. Итоги развлекательной программы «Ура! Каникулы!» 2. Обсуждение участия в месячнике по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. 3. Организация конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 4. Участие в празднике Здоровья.
Декабрь	1. Участие в подготовке к Новому году 2. Организация работы почтамта «Снеговичок» и мастерской деда Мороза. 3. Итоги участия в месячнике по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. 4. Оформление плана зимних каникул. 5. Выпуск газет, посвященных Новому году (вручение призов за самую красивую и наиболее привлекательную стенгазету).
Январь	1. Знакомство с планом работы на каникулы 2. Выпуск молнии «Кто впереди?» (итоги II четверти) 3. Операция «Уют» 4. Подведение итогов работы почтамта «Снеговичок» и мастерской деда Мороза.

Февраль	1. Организация «Пост №1» для несения Вахты памяти 2. Праздничный концерт «Наши защитники» 3. Конкурс «Мой любимый Дневничок» 4. Организация работы почтамта «Валентинка» 5. Анализ жизнедеятельности за неделю 6. Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» 7. Встреча с ветеранами, уроки мужества. Организация встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне.
Март	1. Подготовка праздничного концерта, посвященного 8 марта 2. Знакомство с планом весенних каникул 3. Подведение итогов III четверти. 4. Тренинговое занятие на развитие лидерских способностей у воспитанников «Я – лидер»
Апрель	1. Подведение операции «Уют» 2. Неделя космонавтики 3. Подготовка и проведение Дня смеха 4. Обсуждение вопросов по месячнику благоустройство территории. Акция «Чистый двор». 5. Анализ жизнедеятельности за неделю.
Май	1. Организация «Пост №1» для несения Вахты памяти 2. Конкурс Рисунков ««Мир на планете, радость детям» 3. Участие в празднике Здоровья. 4. Митинг «Салют, Победа» 5. Легкоатлетическая эстафета 6. Подведение итогов работы детского совета за год». Чаепитие «За круглым столом»

План учебы актива

№	Дата	Тема занятия	Отметка о выполнении
1	сентябрь	1. Уставные документы детской общественной организации (программа деятельности, модель самоуправления)	
2	ноябрь	<i>Тема: «Кто есть кто?»</i> Цель: изучение личности лидеров; приемы и методы изучения коллектива и выбора команды актива класса; изучение способов общения (знакомство). Ход занятия: 1. Теория: для чего нужно знать самого себя и тех, кто рядом. Что такое самооценка и для чего она нужна. Как можно подобрать команду для совместной деятельности. 2. Практика: анкета – само характеристика - составление самооценки - составление мнения о себе «Кто Я?»	
	февраль	<i>« Как организовать КТД»</i> Цель: научить творить и вести других за собой; выявить творческие способности, фантазию, воображение; рассмотреть технологию КТД. Ход занятия: 1. Теория: что такое КТД. Как к нему подготовиться. Как себя организовать, если ты получил задание. Схема КТД. 2. Практика: групповая работа «Мы творим» по разработке КТД. Аукцион идей	
	апрель	<i>« Как избежать конфликтов».</i> Цель: рассмотреть причины возникновения конфликтов и способы выхода из них; научиться применять эти знания на практике. Ход занятия: 1. Теория: что такое конфликты и почему они возникают. Как избежать конфликтов. Способы разрешения конфликтов. 2. Практика: Тесты: «Уверен ли ты в себе?», «Конфликтный ли вы человек?». Групповой тренинг «Конфликтная ситуация».	

План учебы спикеров (вожатых)

№	Дата	Тема занятия	Отметка о выполнении
1	сентябрь	1) Вводное занятие Теория: - Знакомство с планом работы - Планирование работы отряда. - Оформление уголка отряда и ДОО	
2	ноябрь	1) Организаторская деятельность - Беседа «Самоуправление и его роль в управлении школы». - Как провести рейд, операцию, акцию.	
3	февраль	Система общественных поручений. Индивидуальное занятие с командирами	
4	апрель	1) Круглый стол - подведение итога работы отрядных вожатых	

Анкета 1

(анкетирование проводится перед отчетными сборами)

1. Назовите лучшие дела ДОО за прошлый год.
2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?
3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
4. Твои предложения к плану на новую четверть, год?
5. Что бы ты предложил сделать ДОО из общественно полезных дел для школы, для поселка?
6. С кем из интересных людей или людей какой-то профессии ты хотел бы встретиться?
7. Куда предложишь пойти на экскурсию?
8. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?
9. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?
10. Что подскажешь из важных дел своему отряду? ДОО?

Анкета 2

(используется для оценки эффективности программы и применяется в начале,
середине и в конце реализации программы)

Для члена ДОО

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворен ли результатом работы ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Хорошо ли тебе в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Есть ли у тебя предложения, к которым не прислушиваются в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
4. Удовлетворен ли результатами совместной работы со старшими?	Да. Нет. Не совсем

Для родителей

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатами работы ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Хорошо ли Вашему ребенку в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Есть ли у Вас предложения для ДОО?	Да. Нет. Не совсем
4. Удовлетворены ли Вы результатами работы руководителя с вашим ребенком?	Да. Нет. Не совсем

Для работников школы

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатами работы ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Есть ли у Вас конкретные предложения для ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Оцените результаты работы Вашего коллеги, педагога-организатора	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовл.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

Директор МБОУ «Школа №2 им. П.С.Осипова»
И.Т.Васильченко ЗМП РТ»

